

Принят на заседании
педагогического совета
от 27.03.2019 г., протокол № 4

ОТЧЕТ
о самообследовании
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Зверосовхозская средняя общеобразовательная школа»
Мамадышского муниципального района
Республики Татарстан
по итогам 2018 года

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2018 календарный год муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Зверосовхозская средняя общеобразовательная школа» Мамадышского муниципального района Республики Татарстан проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года № 1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МБОУ «Зверосовхозская СОШ», оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Зверосовхозская средняя общеобразовательная школа» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования и науки Республики Татарстан, Уставом школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

1. Наименование МБОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Зверосовхозская средняя общеобразовательная школа» Мамадышского муниципального района Республики Татарстан
2. Юридический адрес	422186, Республика Татарстан, Мамадышский район, пос. Зверосовхоза, ул. Ленина, д. 8А.
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	-телефон -(885563) 2-12-46; -электронная почта – Szverm.mam@tatar.ru -адрес сайта ОУ- https://edu.tatar.ru/mamadysh/zvshool
4. Учредитель	Администрация Мамадышского муниципального района
5. Администрация: директор заместитель директора по УР заместитель директора по ВР	Гильмутдинова Светлана Владимировна Афанасьева Лариса Николаевна Бикбаева Людмила Александровна
6. Устав (новая редакция)	Устав в новой редакции принят на общем собрании трудового коллектива МБОУ «Зверосовхозская СОШ», утверждён

	Постановлением исполнительного комитета Мамадышского муниципального района Республики Татарстан от 19 мая 2018 г. № 422.
7. Лицензия	серия 16 Л 01 № 0004849, регистрационный № 8770 от 13.10.2016 г., бессрочно.
8. Свидетельство о государственной аккредитации	серия 16 А 01 № 0000951, регистрационный № 3838 от 07.10.2016 г. Срок действия: до 28.04.2024
9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование
10. Органы самоуправления	Педагогический совет Общее собрание работников Учреждения Ученическое самоуправление

1.2. Управление образовательным учреждением

Управление в МБОУ «Зверосовхозская СОШ» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание работников Учреждения
- Педагогический совет
- Ученическое самоуправление

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Зверосовхозская СОШ».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Зверосовхозская средняя общеобразовательная школа», фиксирует максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, 5-8 классов составлен на основе требования ФГОС ООО. Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования в 5-8 классах, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учебный план 9-11 классов составлен в соответствии с базисным учебным планом образовательных учреждений, на основе требований ФК ГОС.

Учебный план МБОУ «Зверосовхозская СОШ» предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов;

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования 10 – 11 классов.

В МБОУ «Зверосовхозская СОШ» разработаны Образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

В течение 2018 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт, особенно много внимания уделялось учащимся 1-8-х классов, которые обучались по ФГОС второго поколения. Обучение в начальной школе ведется по традиционной программе «Школа России». Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалось по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в школы носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

2.1. Сведения о численности обучающихся за три года

Уровень образования	2017год		2018год		начало 2019 года	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	4	54	4	50	4	50
ООО	6	80	6	82	6	82

СОО	2	14	2	14	2	14
итого	12	148	12	146	12	146

Контингент обучающихся и его структура на конец 2018 года

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1	1	16	16	0
2	1	12	12	0
3	1	12	12	0
4	1	10	10	0
итого	4	50	50	0
5	1	16	16	0
6	1	12	12	0
7	1	13	13	0
8	1	17	17	0
9	2	24	24	0
итого	6	82	82	0
10	1	8	8	0
11	1	6	6	0
итого	2	14	14	0
ВСЕГО	12	146	146	0

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Увеличение контингента учащихся в ОУ не происходит, численность стабильно уменьшается.

3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Результаты образовательной деятельности

В 2018 году в МБОУ «Зверосовхозская СОШ» в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

Школа реализовывала образовательные программы по уровням образования:

начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 4 класса;

основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 6 классов;

среднего общего образования (СОО) (10 – 11 классы) – 2 класса.

В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, параллелям, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости,

- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам в параллелях.

Количество обучающихся на начало года			Количество обучающихся на конец года		
I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень
54	80	14	50	82	14

Количество учащихся закончивших год на "отлично"			Количество учащихся, закончивших год с одной "3"			Количество обучающихся на "4" и "5"		
I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень
1	6	3	5	5	2	19	34	8

Количество обучающихся имеющих академическую задолженность по одному предмету			Количество обучающихся, имеющих академическую задолженность по 2 и более предметам		
I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень
0	0	0	0	0	0

успеваемость %			качество %		
I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень
100	100	100	48,78	50,63	78,57

качество знаний % по русскому языку			качество знаний % по математике		
I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень
56,1	62,03	78,57	68,29	63,49	92,86

качество знаний % по литературному чтению (литературе)			качество знаний % по иностранному языку		
I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень
97,56	77,22	92,86	63,41	74,68	92,86

предмет	2016-2017		2017-2018 уч.год	
	успеваемость в %	качество в %	успеваемость в %	качество в %
русский язык	100	64,58	100	61,94
литература	100	70,09	100	79,57
Литературное чтение	100	100	100	97,56
родной (татарский) язык	100	82,64	100	87,28
Литературное чтение на родном (татарском) языке	100	89,19	100	92,68
родная (татарская) литература	100	89,62	100	93,55
англ.язык	99,75	67,36	98,98	73,13
математика	99,38	65,28	96,6	68,64
алгебра			100	50
геометрия			100	37,5
история	100	71,03	100	75,27
обществознание	100	71,03	100	79,57
химия	100	85,19	100	87,04
биология	100	74,77	100	74,19
физика	100	70,13	100	77,14
астрономия			100	92,86
информатика	100	79,63	100	87,14
изо	100	98,89	100	97,5
музыка	100	97,14	100	98,75
география	100	81,31	100	82,8
технология	100	100	100	100
искусство	100	100	100	100
физическая культура	100	100	100	99,25
ОБЖ	100	94,44	100	97,3
окружающий мир	99,33	83,78	97,2	75,61

Анализ ВПР

предмет	кол-во участни ков	ср.оценка за 3 четверть	ср.оценк а за ВПР	понижи ли	подтверд или	повыси ли	не справились (ФИ)
---------	--------------------------	-------------------------------	----------------------	--------------	-----------------	--------------	--------------------------

Русский язык 4 кл	17	3,59	3,49	3	13	1	-
Математика 4 кл	17	3,82	3,82	1	15	1	-
Окружающий мир 4 кл	17	3,65	3,64	1	15	1	-
Русский язык 5 кл	11	4,09	4	2	8	1	-
Математика 5 кл	10	3,91	3,8	2	8	-	-
История 5 кл	10	4,09	4	1	8	1	-
Биология 5 кл	11	4	4,18	1	7	3	-
Биология 6 кл	12	4,33	4,17	2	8	2	-
Обществознание 6 кл	10	4,08	3,7	2	8	-	Подьячев Эдуард
Английский язык 11 кл	8	4,5	5	-	4	4	-
География 11 кл	8	4,7	4,2	4	4	-	-

Выполнение образовательных программ

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, в основном соответствуют планированию. По некоторым предметам, в течение учебных четвертей, имелись отступления, но это, в основном, было связано с праздничными днями. В таком случае планы корректировались и выполнялись. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Многие учителя школы на своих уроках широко применяют проекторы, компьютер, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

3.2. Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2018 году

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовки учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособрнадзора.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена и единого государственного экзамена.

Государственную итоговую аттестацию прошли 17 выпускников 9 класса и 8 выпускников 11 класса. Итоговая аттестация выпускников прошла без нарушений.

Основное общее образование (9 класс)

Выпускники 9 класса сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику и два обязательных экзамена по выбору.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса осуществлялась (кроме обязательных предметов) по следующим учебным предметам:

Физика – 2 человека;

Обществознание – 4 человека;

Химия – 4 человека;

Биология – 6 человек;

Информатика – 10 человек;

География – 8 человек.

Все выпускники 9 класса успешно прошли Государственную итоговую аттестацию и показали 70,6 % качества знаний по русскому языку, качество знаний по математике – 82,3 %. Неудовлетворительных результатов нет.

Предмет	Выполнено учащимися	Получили оценку				Средний балл	Процент учащихся	Учащиеся, получившие оценку «5»	Учащиеся, получившие оценку «4»
		5	4	3	2				
Русский язык					0	80,3			
Математика					0	81,82	100,0		
Физика					0	81,5	100,0		
Химия					0	80,5			
Биология							83,16		
Обществознание					0	82,5	83,25		
Информатика					0	82,18	83,8		
География						82,75	84,12		

Полученные результаты государственной итоговой аттестации выпускников

9 класса показывают достаточно качественное выполнение экзаменационных работ по предметам. Это свидетельствует об эффективной деятельности педагогического коллектива, включающей в себя проведение инструктивных совещаний, родительских собраний, консультаций, организацию дополнительных занятий. В течение учебного года проводились пробные экзамены по математике, русскому языку и предметам по выбору учащихся. В рамках ВШК отслеживались результаты контрольных работ и пробных экзаменов по этим предметам.

Аттестат особого образца получил 1 выпускник: Никитина Екатерина.

№	Фамилия, имя, отчество	Рус. яз.		Матем.		Геогр		Биолог		Химия		Общ-е		Физика		Инф	
		г	э	г	э	г	э	г	э	г	э	г	э	г	э	г	э
1	Афанасьева С.	3	4	3	4	3	3									3	3
2	Валеев К.	4	4	4	4							5	3			5	4
3	Валиева Л.	4	3	4	3			4	3	4	4						
4	Волков Т.	4	5	4	4	5	5							5	4		
5	Газизова А.	3	4	3	4			3	3							4	3
6	Гильмутдинов И.	4	3	4	3	4	4									4	4
7	Ермолаева Т.	4	3	3	3			4	4	4	3						
8	Жмаков Н.	4	4	4	4	4	5									4	4
9	Ибрагимова И.	4	4	4	4			4	3	5	4						

10	Ипкеева Н.	3	3	3	2/4	3	4	3	3								
11	Мустафин И.	5	4	5	4					5	5					5	5
12	Никитина Е.	5	5	5	5							5	4	5	5		
13	Нургалиев А.	4	3	4	4	4	4										4
14	Рахимуллин М.	4	5	4	4							4	3			4	4
15	Сафина Л.	4	4	3	4			3	3			4	3				
16	Семенова А.	3	4	3	2/4	3	3									3	2/3
17	Усманов Р.	4	5	4	4	4	5									4	4
	подтвердили		6		9		5		4		2		-		1		4
	выше год-ой		6		2		3		-		-		-		-		1
	ниже год-ой		5		6		-		2		2		4		1		3

Выводы:

Все обучающиеся 9 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию в 2018 году. Успеваемость по школе по результатам ОГЭ составила 100%. Все выпускники получили аттестаты об образовании: - 1 человек получил аттестат об основном общем образовании с отличием.

Среднее общее образование (11 класс)

Выпускники 11 класса проходили аттестацию в форме единого государственного экзамена. Учащихся, проходящих аттестацию в щадящем режиме, в 11 классе не было.

Математику и русский язык сдавали все выпускники в обязательном порядке, остальные учебные дисциплины – по выбору.

Выбор предметов для прохождения государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса осуществлялся осмотнительно:

ЕГЭ является для них и вступительным испытанием для поступления в ОО СПО и ОО ВПО.

Выпускники 11 класса в 2018 году выбрали по выбору следующие предметы:

Математика профильная – 3 человека;

История - 1 человек;

Обществознание – 1 человек;

Биология – 4 человека;

Информатика – 1 человек;

Химия – 3 человека;

Физика – 1 человек.

Результаты ЕГЭ:

предмет	Количество участников	Min балл по ОУ	Max балл по ОУ	Средний балл по ОУ
Русский язык	8	57	96	72,86
Математика (баз. уровень)	5	7	20	14
Математика (проф. уровень)	3	56	68	60
Биология	4	43	68	58
Обществознание	1	58	58	58
История	1	62	62	62
Информатика	1	73	73	73
Химия	3	34	67	55
Физика	1	57	57	57

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что выпускники 11 класса успешно прошли итоговую аттестацию в 2018 году по обязательным предметам (русскому языку и математике) и получили аттестат о среднем общем образовании. 1 ученица (Анохина Вероника) не прошла минимальный порог по химии.

В течение 3-х лет аттестаты об основном общем образовании и о среднем общем образовании получили все выпускники.

Динамика результатов ЕГЭ:

предмет	Средний балл по школе							
	2015		2016		2017		2018	
Математика	40,04	Чебышева Т.М.	46,2	Чебышева Т.М.	62	Чебышева Т.М.	60	Чебышева Т.М.
Русский язык	66	Валиуллина М.Н.	72,2	Валиуллина М.Н.	74	Афанасьева Л.Н.	72,86	Юнусова З.Г.
Физика	48	Нигматзянова Д.Х.	28	-	-		57	Нигматзянова Д.Х.
Химия	-		81,5	Шайдуллин Р.Ф.	42	Шайдуллин Р.Ф.	55	Шайдуллин Р.Ф.
Биология	-		82,5	Бикбаева Л.А.	-		58	Бикбаева Л.А.
История	-		-		-		62	Мухаметзянова Э.В.
Обществознание	53	Ильин Ю.А.	44	Ильин Ю.А.	69	Ильин Ю.А.	58	Ильин Ю.А.
Литература	-		-		62	Афанасьева Л.Н.	-	
Информатика	-		-		50	Нигматзянова Д.Х.		Нигматзянова Д.Х.
Английский язык	-		-		74	Габдрахманова Г.Н.	-	

Анализ итогов ЕГЭ показал, что учащиеся продемонстрировали знания и умения, определённые образовательными стандартами. Анализ результатов ЕГЭ показывает, что по сравнению с итогами прошлого года в 2018 году по всем предметам средний балл ЕГЭ ниже. Низкие результаты объясняются недостаточным уровнем мотивации учащихся на продолжение обучения в образовательных организациях высшего профессионального образования или среднего профессионального образования, недостаточной самостоятельной работой учащихся по подготовке к ГИА, слабым контролем со стороны родителей обучающихся.

Со стороны школы были созданы все условия для подготовки обучающихся к ГИА: на уровне среднего общего образования за счет часов компонента образовательного учреждения увеличено на 1 час количество часов на изучение русского языка (до 2-х часов в неделю на всем уровне среднего общего образования), на 2 часа увеличено количество часов по математике. Выделены часы на проведение элективных курсов в 9 классе по предметам для подготовки к ОГЭ. С января по май еженедельно проводились консультации по всем предметам, выбранным обучающимися для прохождения ОГЭ и ЕГЭ.

3.3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки поурочного планирования учителей,
- ведения классных журналов, журналов кружковой работы,
- ведения дневников учащихся,
- ведения тетрадей учащихся.

По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и

осуществлялся в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Изучено состояние преподавание ОРКСЭ в 4 классе, внеурочной деятельности в начальной школе. Итоги проверок заслушаны на заседаниях педагогического совета.

Применение ИКТ позволило создать банк данных, что позволяет быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинговых исследований.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

3.4. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2018 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

- развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях по дополнительному образованию;
- активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;
- повышение квалификации учителей;
- участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;
- публикации лучших методических разработок;
- аттестация педагогических кадров.

ОТЧЕТ

о проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

№	Предмет	Всего участников	Количество Победителей и призёров
1.	Русский язык	37	5
2.	Литература	23	4
3.	Математика	39	6
4.	Английский язык	31	-
5	География	28	4
6.	Информатика	12	-
7	История	28	7
8.	Обществознание	29	9
9	ОБЖ	17	5
10.	Физика	16	1
11	Экология	31	2
12.	Биология	26	7
13.	Право	18	-
14.	Физическая культура	32	6
15.	Технология	15	2
16.	Искусство	12	-
17.	История Татарстана	15	-
18.	Геология	15	3
19.	Татарский язык (рус. гр)	31	8

20.	Татарский язык (тат. гр)	22	5
21.	Экономика	30	-
22.	Астрономия	15	-

ОТЧЕТ

о проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Нуршайхов И.	10	Физика	25	50	Призёр	Валеева Г.М.
Афанасьева Д.	6	Рус. язык	19	52	Участник	Афанасьева Л.Н.
Мутаева Я.	5	Математика	24	100	Участник	Чебышева Т.М.
Афанасьева Д.	6	Математика	37	100	Участник	Аглиуллина Р.З.
Левадная В.	7	Математика	5	100	Участник	Аглиуллина Р.З.
Нуршайхов И.	10	Математика	18	35	Призёр	Чебышева Т.М.
Жуков А.	8	Обществозн ание	83	100	Победитель	Ильин Ю.А.
Зиятдинов Д.	9	Обществозн ание	53	100	Призёр	Ильин Ю.А.
Валеев К.	10	Обществозн ание	19	100	Участник	Мухаметзянова Э.В.
Жмаков Н.	10	Обществозн ание	13	100	Участник	Мухаметзянова Э.В.
Хабибуллина Д.	11	Обществозн ание	30	100	Участник	Ильин Ю.А.
Миниязова А.	8	История	15	100	Участник	Мухаметзянова Э.В.
Зиятдинов Д.	9	История	16	100	Участник	Мухаметзянова Э.В.
Валеев К.	10	История	12	100	Участник	Мухаметзянова Э.В.
Жуков А.	8	Биология	45,5	55,5	Победитель	Бикбаева Л.А.
Зиятдинов Д.	9	Биология	42,5	82,5	Призёр	Бикбаева Л.А.
Нуршайхов И.	10	Биология	40,5	100,5	Участник	Мавлина М.М.
Хабибуллина Д.	11	Биология	47	128	Участник	Мавлина М.М.
Жуков А.	8	Экология	21	51	Призёр	Бикбаева Л.А.
Мухаметгалиева Д.	8	Экология	15	51	Участник	Бикбаева Л.А.
Миниязова А.	8	Экология	14	51	Участник	Бикбаева Л.А.
Зиятдинов Д.	9	Экология	31,5	56	Победитель	Бикбаева Л.А.
Кугарчинова В.	6	ОБЖ	45	100	Призёр	Мухаметзянов Р.Ш.
Миниязова А.	8	Литература	7	75	Участник	Юнусова З.Г.
Никитина Е.	10	Литература	39	95	Участник	Юнусова З.Г.
Афанасьев Д.	5	Татар. язык	24,5	78	Участник	Шигапова Л.К.
Кугарчинова В.	6	Татар. язык	38	89	Призёр	Шигапова Л.К.
Ильина Е.	6	Татар. язык	53,5	89	Призёр	Шигапова Л.К.
Афанасьева Д.	6	Татар. язык	44,5	89	Призёр	Шигапова Л.К.
Салганова Л.	7	Татар. язык	47	107	Участник	Альмеева Г.Н.
Гуслина И.	8	Татар. язык	49	91	Участник	Альмеева Г.Н.
Гуслина К.	9	Татар. язык	80	96	Призёр	Шигапова Л.К.
Жмаков Н.	10	Татар. язык	76	149	Участник	Шигапова Л.К.
Зиятдинов Д.	9	Геология	44	100	Участник	Мавлина М.М.
Мавлин Д.	9	Геология	43	100	Участник	Мавлина М.М.

Всего приняли участие – 35

Победителей – 3

Призёров – 10

3.4.Общая информация о трудоустройстве выпускников МБОУ «Зверосовхозская СОШ» в 2018 г.

3.4.1. Основное общее образование

Наименование	Количество
Окончили 9-й класс	17
Продолжили обучение в 10 классе	7
Продолжили обучение в системе СПО	10
Не обучается (по инвалидности и достижении 18 лет)	0
Переход в другую школу	0

3.4.2. Среднее общее образование

Наименование	Количество
Окончили 11-й класс	8
Поступили в ВУЗы	6
Поступили в СПО	2
Работает	0

Наша школа – это пространство благополучия, успеха и безопасности. Это –надежный, теплый дом, где есть работа и отдых, праздники, будни и добрые традиции. Наша школа открыта обществу. На сайте можно узнать все, чем живет школа, порадоваться нашим достижениям и победам.

4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Характеристика педагогических кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	39	100
Всего педагогических работников	23	100
Учителя с высшим образованием из них:	21	91,3
с высшим педагогическим	21	91,3
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	0	0
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица) из них:	22	95,65
по ФГОС	22	95,65
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего): из них:	21	91,3
на высшую квалификационную категорию	3	13,04
на первую квалификационную категорию	18	78,26
на соответствие занимаемой должности	1	4,34

4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	3
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	3
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	3
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	3

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-

коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

4.3. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

В библиотеке:

число книг - 5492; фонд учебников - 2459

научно-педагогическая и методическая литература - 160

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая.

4.4. Психолого-педагогические условия

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы, которое обеспечивает: преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования; учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся. В том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый;

- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности;

- вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;

- вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. Материально-технические условия

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы

начального общего образования и основного общего образования, а также ФКГОС среднего общего образования;

2) соблюдение: - санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

- санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы, места личной гигиены);

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

Школа располагается в 2-этажном здании. Территория школы огорожена по периметру. Общая площадь земельного участка составляет 44156 кв.м. По всей площади посажены деревья и кустарники. Во дворе школы находится здание газовой котельной, спортивная площадка. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 25 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, учительскую, приспособленный спортивный зал с раздевалками, актовый зал, комбинированная мастерская, кабинет обслуживающего труда и библиотека.

Имеется столовая, в которой дети получают горячие обеды. Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет) ассигнований. Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Библиотека пополнилась новыми учебниками. Закуплены 6 проекторов на сумму 100 тыс. руб. для учебных кабинетов. Проведен косметический ремонт классных кабинетов. Облагорожена территория школы.

Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы школы показывает, что все его пункты выполнены в полном объёме.

1. Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет.

2. Учебники на сумму 107346,92 рублей;

3. В течение учебного года в школе проводился текущий и косметический ремонт зданий школы:

4. Укрепление материальной базы школы всегда было, делом первостепенной важности и всегда имеется недостаток в материальных средствах.

5. Общая финансовая стратегия школы: разумное расходование собственных и привлечение средств с целью развития учреждения.

Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся.

Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно.

5.2. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая 4 внешние камеры видеонаблюдения по периметру и в здании школы

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного

автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Организованы спортивные секции, проводились соревнования «Веселые старты». Учащиеся постоянно участвовали в районных соревнованиях и турнирах по футболу, баскетболу, шашкам, шахматам, занимая призовые места.

Вакцино- профилактикой охвачены более 80% здоровых учащихся, 94% учителей. Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда – 100%, прошедших курсы по первой медицинской помощи - 100% учителей.

В 2018 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0% , случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа - это целенаправленная деятельность по формированию и развитию сознания и самосознания ребенка, формированию нравственной позиции и её закреплению в поведении. Воспитание представляется как взаимосвязанная цепь развивающих воспитательных ситуаций, каждая из которых строится с учетом результатов предыдущих. Система воспитательной работы школы направлена на испытание каждым чувства успеха. Позитивные чувства формируют позитивное воспитательное пространство. Поэтому все элементы воспитательной работы школы должны работать на то, чтобы каждый ребёнок в течение года испытал чувство успеха, победы над самим собой.

Концепция воспитательной системы МБОУ «Зверосовхозская СОШ» выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и эффективным. Каждый педагог школы использует свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентностном подходе.

В школе обучались 146 учащихся, которые воспитывались в 12 класс-комплектах.

Учащиеся из малообеспеченных семей -33 (27).

Учащиеся из многодетных семей – 24 (13).

Учащиеся из неблагополучных семей – 7 (6).

Учащиеся из неполных семей – 31(28).

Учащиеся, состоящие на ВШК – 8 (5).

Учащиеся, состоящие на учёте КДН –

Учащиеся, состоящие на учёте ПДН –

Учащиеся, находящиеся под опекой – 1.

Учащиеся из приёмных семей –.

Учащиеся, не проживающие с родителями – 5(5).

Учащиеся – инвалиды – 2 (2).

Учащиеся, родители которых являются инвалидами –1 (1).

Воспитательная работа в школе велась согласно годовому учебно-воспитательному плану.

Основными формами работы с детьми явились:
- беседы, классные часы, «Уроки жизни», индивидуальные консультации;

- трудовые дела (дежурства, субботники, экологические десанты, благоустройство школьной территории);

- занятия в кружках по интересам;
- общешкольные мероприятия (праздники, концерты, познавательные и интеллектуальные программы; олимпиады, викторины, спортивные мероприятия, конкурсы).

В школе осуществляется сбор информации о занятости детей во внеурочное время, составлены социальные паспорта классных коллективов и школы.

В школе организовано дежурство по школе. Организация дежурства способствует развитию культуры взаимоотношений и чувства ответственности за поддержание уклада жизни школьного коллектива.

Дежурство педагогических работников осуществляется в соответствии с графиком, составленным заместителем директора по ВР и утвержденным директором школы.

Классные коллективы 5-11 классов дежурят согласно графику, в помощь классным руководителям дежурного класса привлечены классные руководители начальных классов и учителя, не имеющие классного руководства.

Обязанности учащихся дежурного класса:

— заботиться о санитарном состоянии школы и соблюдении учащимися норм этического поведения.

— обеспечивать связь между педагогическим и ученическим коллективом, посетителями школы для решения текущих вопросов.

— демонстрировать образец этики отношений с окружающими.

— приходить в школу не позднее 7 ч 45 минут.

— утром и на переменах находиться на постах и добросовестно выполнять свои обязанности.

— до начала занятий проверять порядок на своем посту: о всех замечаниях сообщать дежурному классному руководителю.

— следить за сохранностью окрашенных поверхностей (стен, перил, полов) и школьного имущества.

На переменах организовано дежурство на постах. Здесь дежурные должны:

— следить за чистотой и порядком;

— останавливать бегающих детей, организовывать игровые перемены;

— следить за тем, чтобы школьники не применяли физическую силу для решения споров, не употребляли непристойные выражения;

По результатам дежурства по школе каждым дежурным классом составляется отчет, который зачитывается на общешкольной линейке.

В дни проведения коллективных творческих дел в школе составляется график дежурства администрации, родителей и членов ОППН. Для обеспечения порядка и безопасности на мероприятиях, рекомендовано на общешкольном собрании, приглашать представителей родительской общественности.

Ежедневно в класс-кабинетах проводятся влажные уборки, генеральные уборки по графику.

Большое внимание в школе уделяется безопасности учащихся. Своевременно были проведены целевые профилактические мероприятия «Внимание - дети», в рамках которых прошли классные часы «Профилактика ДТП», конкурс рисунков «Осторожно – дорога». Была организована экскурсия 5 класса в часть МЧС Камского лесхоза. Учащимся рассказали о работе пожарного, разрешили примерить форму пожарного, а также провели беседу о противопожарной безопасности и каждому раздали памятку.

Проведена общешкольная линейка «Кто знает правила движения – тому почёт и уважение». Обновлён стенд ЮИД. Проведено общешкольное родительское собрание: «Предупреждение ДТП и безопасность учащихся в осеннее-зимний период», беседа с родителями-водителями на тему «Жизнь детей зависит от вас». (Об обязательном применении ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей в салоне автомобиля).

В школе оформлен стенд с материалами по вопросам противодействия терроризму, обеспечению безопасности при угрозе совершения и совершенном теракте. Проведены занятия с учащимися по вопросам обеспечения безопасности при обнаружении подозрительных

предметов, возникновении общественных беспорядков вблизи ОУ и угрозе захвата заложников, угрозе совершения и совершенном теракте. Проведены беседы: «Оказание экстренной само и взаимопомощи», «Телефонный терроризм», «Правила поведения с незнакомыми лицами» в рамках урока «Экстремизму – Нет!». Была организована встреча с сотрудниками МЧС Нуршайховым И.Ф. и Малковым В.П. «Правила поведения в чрезвычайных ситуациях».

В январе школа работала по плану месячника духовно – нравственного воспитания. Классными руководителями были проведены классные часы по духовно-нравственному направлению: «Душа великое чудо-творенье», «Путешествие в историю промышленности нашего города», «Права детей – забота государства».

В рамках операции «Живи книга» были отремонтированы школьные учебники под руководством библиотекаря Кибяковой В.А. В течение месяца администрацией школы были посещены семьи социально – запущенных детей.

24 января был проведён районный семинар ЗДВР и учителей физической культуры «Эффективность организации здоровьесберегающей и спортивно-массовой работы». В рамках семинара были проведены:

- мастер-класс по хоккею с шайбой (учитель физической культуры Бикбаев А.Э.)
- презентация исследовательской работы ученицы 6 класса Козиценой О. «Спорт в моей жизни» (учитель физической культуры Козицена Л.Р.)
- мастер-класс по охране певческого голоса школьников «Учимся петь играя» (учитель музыки Кадырова Р.Ш.)
- классный час в 5 классе «Эстафета здоровья» (Шигапова Л.К.)
- классный час в 8а классе «Комплекс ГТО: вчера и сегодня» (Мухаметзянова Э.В.)
- внеклассное занятие по татарскому языку «Саулык – зур байлык» (учитель татарского языка Альмеева Г.Н.)
- общешкольное мероприятие «Воспитание здорового поколения» (ЗДВР Бикбаева Л.А., учитель физической культуры Мухаметзянов Р.Ш.)

1 февраля состоялось заседание Совета школы, с приглашением администрации школы, учителей ОБЖ, физкультуры, ОДД, председателя родительского комитета. На заседании Совета выступил Мухаметзянов Р.Ш. с планом проведения месячника. План был заслушан, рассмотрен и утвержден.

Согласно плану классными руководителями были проведены тематические беседы, посвященные 73-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне по следующим темам:

«Орденоносцы – наши односельчане» 8а класс Мухаметзянова Э.В., 8б класс Набиуллина Р.Г

«Ордена и медали Великой Отечественной войны» 1 класс Курбангалина Э.Х., 2 класс Гуминская Г.Л.

«Вклад нашей республики, района в Великую Победу» 5 класс Шигапова Л.К., 6 класс Мавлина М.М.

«Военная техника Великой Отечественной войны» 11 класс Мухаметзянов Р.Ш.

«Полководцы и народные герои Великой Отечественной войны – наши земляки»

10 класс Козицена Л.Р., 9 класс Валиуллина М.Н

«Важнейшие даты из истории Великой Отечественной войны. Этапы войны». 3 класс Зиятдинова Г.Н, 4 класс Волкова З.М

«Мои ровесники герои Великой Отечественной войны» 7 класс Юнусова З.Г.

Встречи с тружениками тыла для 5-8 классов «Пред вами преклоняем мы колени» провела Мухаметзянова Э.В.

06.02. классными руководителями был проведен спортивный праздник для учащихся начальных классов «Быстрые, ловкие, смелые».

08.02. учителем истории Мухаметзяновой Э.В. было проведено открытое внеклассное мероприятие, посвященное дню юного героя – антифашиста. С историко- литературной композицией выступили учащиеся 8-х классов. Был показан видеоролик о жертвах нацистов, который произвел огромное впечатление на учащихся.

10.02. преподаватели и ученики школы приняли участие в лыжной эстафете «Лыжня России».

14.02. в актовом зале состоялся диспут для юношей 9-11 классов «Наша армия», на котором выступали учителя, служившие в рядах советской армии Мухаметзянов Р.Ш., Ильин Ю.А.

15.02. для учащихся 8-11 –х классов было проведено мероприятие, посвященное дню вывода советских войск из Афганистана. В ходе историко – литературной композиции памяти войны в Афганистане, исполнялись песни в сопровождении гитары, написанные в те годы, о войне. Во всех классах была проведена тематическая беседа, посвященная памяти павших воинов – афганцев. В этот же день учениками 8 «а» класса была очищена от снега могила воина – интернационалиста Рамиля Гарипова. (18.09.1965 -30.12.1984) рядовой, ст. оператор транспортно-заряжающей машины. За мужество и отвагу награжден орденом Красной Звезды (посмертно).

16.02. была проведена тренировочная эвакуация учащихся и работников школы из здания при экстремальных ситуациях.

19.02. учителями Мухаметзяновым Р.Ш., Бикбаевым А.Э.. были даны открытые уроки по темам «Дни воинской славы» и «Воспитание физкультурой». После уроков был дан анализ и оценки уроков.

20.02. ЗДВР, ПОДД, и учителем физкультуры был проведен конкурс для учащихся 6-11 классов «А ну-ка, парни». Учащиеся были разделены на три группы так, чтобы в каждой команде участвовали ученики всех классов.

21 февраля в МБОУ «Зверосовхозская СОШ» для учащихся 8-10 классов преподавателем – организатором ОБЖ Мухаметзяновым Р.Ш. и учителем истории Мухаметзяновой Э.В. был проведен Урок «Мужества», посвященный празднованию Дня защитника Отечества. Элеонора Владимировна познакомила учащихся с историей празднования Дня защитника Отечества и создании Вооруженных Сил нашей страны. Ринат Шарифзянович рассказал о военных профессиях «Есть такая профессия – Родину защищать». Учащимся был показан фильм «Офицеры» 1971 года выпуска, который они просмотрели с большим интересом. По окончании фильма состоялось обсуждение, преподаватели ответили на вопросы учащихся.

22.02. в школе проводился смотр строя и песни. В мероприятии приняли участие учащиеся 2-11 классов. Места распределились так:

Начальное звено:

- 1 место- 4 класс
- 2 место -3 класс
- 3 место - 2 класс

Среднее звено:

- 1 место - 6 класс
- 2 место - 7 класс
- 3 место - 5 класс

Старшее звено:

- 1 место- 8Б класс
- 2 место – 8А класс
- 3 место - 11 место

23 февраля, в День защитника Отечества, учащиеся возложили венки к памятнику воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны

24.02. был проведен турнир по хоккею с шайбой, в котором приняли участие представители трех поколений с 14 до 53 лет.

26.02. ученики нашей и Усалинской школ стали победителями соревнований по волейболу в г. Мамадыш. Обойдя команды Кляушской СОШ, Ошминской СОШ и СОШ №4. Бикбаев Денис был награжден грамотой как лучший игрок команды.

27.02. на базе нашей школы проходил зональный этап военно- спортивной игры «Зарница». Команда нашей школы заняла первое место в младшей группе, команда МБОУ «Усалинской СОШ» первое место в старшей группе.

Лучшие показатели:

- разборка-сборка автомата – Хабибуллин Ислам (8 А кл.)

-подтягивание – Мавлин Данис (8А кл.)

-поднимание туловища – Баширова Наиля (8Бкл.)

2.03. Наша команда, в состав которой входили Кристина, Полина, Елизавета, Наиля, Ислам, Данис, Ильфат, Сергей, Денис, Алмаз, Дамир, заняла 3 общекомандное место в районной военно-спортивной игре «Зарница-2018».

Дамир в конкурсе «Санитарный пост» занял 1 место, Полина -3 место.

Данис- 2 место в конкурсе «Физическая подготовка».

В течение месячника проводились экскурсии в школьный краеведческий музей, был проведен конкурс рисунков на военную тему. Ко дню Защитника Отечества были выпущены информационные газеты.

27.02. были подведены итоги месячника.

3марта был проведён спортивный семейный праздник "Все́й семье́й навстречу ГТО!". Мы решили приурочить наше мероприятие наступающему празднику 8 Марта, и поэтому, пригласили мам. Места распределились так:

1 место – мама Оля и сын Алеша Ильины (5 кл.), 2 место – мама Гульнара и сын Имиль Исафиловы(4 кл.), 3 место – мама Ландыш и сын Камиль Шаяхметовы (3 кл.). Праздник завершился праздничным чаепитием в школьной столовой.

4марта состоялся ежегодный турнир по настольному теннису на призы семьи Галлямовых. Участвовали не только наши ученики, но и гости из деревни Усали.

(юноши) 1- 4 классы

1 - Шигапов Марат

2 - Айзатуллов Амир

3 - Хусаинов Ильназ

5-7 классы

1 - Абдуллин Зульфат

2 - Надыршин Ранис

3 - Ильин Алексей

8-11 классы

1 - Салихов Айдар

2 - Бикбаев Денис

3 - Усманов Раиль

(девушки) младшая группа

1 место -Мутаева Яна

2 - Галлямова Лилия

3 - Гилемханова Амира

Старшая группа

1 место - Козицена Олеся

2 - Хайрутдинова Гузель

3 - Салганова Людмила

5 марта провели конкурс чтецов, приуроченный Международному дню родного языка. По начальному звену: 1место –Ефимов Никита (2 кл.), 2 место –Хабибуллин Ильназ (1кл.), 3 место – Дусмеева Карина (4 кл.). Среднее звено: 1 место- Афанасьева Даша (5кл.), 2 место - Кугарчинова Виктория (5 кл.), 3 место - Ахметзянова Айгуль (5кл.), Малков Валерий (6 кл.). Старшее звено: 1место- Юдина Ирина (11 кл.), 2 место –Баширова Наиля (8Б кл.), 3 место – Хабибуллина Диляра (10кл.). Приз зрительских симпатий : Денисов Юра (2 кл.). Афанасьева Дарья- 1 место в номинации «Чтение на английском языке». Миниязова Адиля – 1 место в номинации «Чтение на татарском языке».

Накануне Международного женского дня 8 марта в школе прошли праздники «А, ну-ка, девочки!» (1-4кл), «А, ну-ка, девушки!» (5-11кл.). 7 марта организовано поздравление учителей с Международным женским днем – торжественный концерт. Каждый класс выпустил праздничную стенгазету.

12 марта в г. Мамадыш прошел конкурс «Созвездие- Йолдызлык 2018». Нашу школу представлял ученик 1 класса Кугарчинов Михаил, руководитель Кадырова Ризид

Шарифзяновна. Миша выступил в номинации «Конферанс» младшая группа. Он прошел на гала-концерт зонального этапа.

19 марта команда юношей заняли II место по волейболу в XIV районной спартакиаде учащихся «Старты надежд».

20 марта Баширова Наиля заняла III место по ОФП в районном соревновании, посвященном «Дню защитника» Отечества среди учащихся 7-8-х классов.

23 марта в районе прошел конкурс «Безопасное колесо», организованный ГИБДД РТ. Участвовало 19 команд, 76 учеников. Нашу школу представляли Айзатуллин Амир (4кл.), Афанасьева Даша (5кл.), Галлямова Лилия (5кл.) и Ильин Алексей (5кл.). Руководитель Ринат Шарифзянович.

Ребята заняли II общекомандное место. Ильин Алексей занял I место по всем видам конкурса. Лилия Галлямова III место в конкурсе «Управление велосипедом в автогородке».

В конце марта были подведены итоги муниципального этапа республиканского конкурса «ДЕТСТВО БЕЗ ГРАНИЦ»:

в конкурсе изобразительного искусства и прикладного творчества «Юные дарования» на тему «Этот красочный мир» диплом Гран-при получила Габидуллина Ралина за картину «Материнская любовь» и диплом I степени Багавеева Эльвина в номинации «Моя любимая игрушка» - «Светофор».

Сразу два диплома удостоилась Баширова Наиля: диплом Гран-при в акции «Код успешности моей Отчизны» в номинации «Человек и общество» и диплом I степени в конкурсе игровых программ и проектов «Талантливые организаторы» в номинации «Друзья игры».

Диплом I степени в акции «У природы есть друзья, это мы-и ты, и я!» в номинации «Проект» получили Хабибуллины Диляра и Ислам. За эту работу они получили 3 место в республиканском конкурсе «Сохраним природу Татарстана» в номинации «Природоохранная акция» среди школьников старшей возрастной группы.

Диплом Гран-при муниципального этапа республиканского конкурса реализованных социальных проектов «Моя инициатива» в номинации «Гражданские инициативы» удостоились Мавлин Данис и Миниязова Адиля за проектную работу по гражданско-патриотическому воспитанию «Увековечение памяти героев-летчиков экипажа 101-ого авиационного полка и нашего земляка Хабибрахманова Габдельнура Нуреевича».

Эта работа прошла региональный тур. Даниса пригласили в республиканский лагерь «Костер» (г.Казань) в профильную смену РДШ, в рамках которой проходил конкурс социальных проектов «Моя инициатива». Он с честью прошел отборочный этап: слепые прослушивания.

В течении месяца в классах прошли классные часы «Моя будущая профессия», «Все работы хороши – выбирай на вкус». Организация выставки «Профессии 21 века». (библиотекарь Кибякова В.А.). Учитель информатики Нигматзянова Д.Х. подготовила презентацию для учащихся «Интересы и склонности в выборе профессии». Классными руководителями были организованы встречи с представителями рабочих профессий. В стенах школы состоялась встреча с представителями казанского института федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Всероссийский Государственный Университет Юстиций (РПА МИНЮСТА РОССИИ)", которые рассказали о преимуществах вуза и о документах необходимых для поступления. ВУЗ представляли Гараев И.Г., декан юридического факультета, и Юсупов А.А., заведующий кафедрой "Теории государства и права".

В школе проведён ряд мероприятий в рамках декады борьбы с наркоманией:

Общешкольная линейка о проведении акции; На информационном стенде размещены телефоны доверия, электронный адрес интернет приёмной УФСН России по РТ; проведено профилактическое анонимное анкетирование на фактор выявления употребления наркотических и психотропных веществ, среди учащихся 7-11 классов. В библиотеке организована выставка книг «Наркотик – знак беды». В рамках «Урока нравственности» перед учащимися 8-11 классов выступил представитель мусульманского духовенства Тазетдинов Р.Ф., затронув вопросы здорового образа жизни, последствия вредных привычек. В классах прошли профилактические классные часы. В фойе школы установлен ящик, в который

учащиеся могут опустить информацию о лицах и местах сбыта (распространения), хранения, изготовления наркотических средств и других правонарушениях, связанных с незаконным оборотом наркотиков. Оформлен стенд на тему: «В человеке должно быть всё прекрасно...». Проведён конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни». Линейка по подведению итогов месячника.

Содержательно прошли весенние каникулы:

Были организованы Веселые старты в начальных классах. Проведён школьный этап конкурса «Дворец для скворца», конкурс рисунков «Птицы – наши друзья». Классные руководители проводили мероприятия в рамках «Олимпиады 100». В классах были организованы встречи по мини-футболу.

В апреле в рамках экологического месячника проведена уборка школьной и прилегающей к ней территорий. В начальных классах прошли классные часы «Чистота залог здоровья», «Заповедные места родного края». Преподаватель-организатор ОБЖ провёл внеклассное мероприятие «Лес- наш друг». Пятиклассники провели уборку территории родника. Организованы уборки Памятника воинам, павшим в годы Вов в посёлке Зверосовхоза, Камского леспромхоза. Организованы уборки могилы воина интернационалиста Гарипова Р. Проведена уборка детской спортивной площадки и территории Урманчеевского СП. В школьной библиотеке оформлены тематические стенды. Организована посадка деревьев в питомнике Камского лесхоза. Изготовлено и развешено 23 скворечника.

С 20 апреля в школе проведена акция «Весенняя неделя добра».

4 апреля провели флешмоб, приуроченный к Всемирному дню здоровья! Каждый рассказывал, как он занимается спортом, как поддерживает свое здоровье, и передавал эстафету другому.

5 апреля активисты ШУС запустили социальный видеопроект «Мы едины», с помощью которого старались привлечь внимание к ежедневным, казалось бы, вошедшим в привычку проблемам.

6 апреля девчата из 8 Б класса провели спортивный флешмоб.

Члены редколлегии классов ДОО «Йолдыз» и ШУС «САМИД» выпустили информационные бюллетни «Самые распространенные заболевания школьников».

1 место- 9 класс

2 место-8 А и 8Б классы.

14апреля по инициативе Волкова Тимура и Гильмутдинова Ильшата (9 класс) были организованы соревнования по баскетболу среди 7-9 классов.

1 место заняла команда 9 класса

2 место - 8Б класс

3 место -7 класс

Активисты ДООО «Йолдыз» и ШУС «САМИД» запустили в социальных сетях флешмоб #бессмертныйполкЗСОШ. Цель: чтобы как можно больше жителей нашего края поделились воспоминаниями и фотографиями своих родственников, принимавших участие в Великой Отечественной войне. На 31 мая собрали информацию о 63 участниках войны.

13 апреля в муниципальном этапе республиканского конкурса отрядов профилактики правонарушений среди несовершеннолетних наша команда заняла первое место.

19 апреля в соревнованиях по бадминтону в рамках XIV районной спартакиады учащихся «Старты надежд» Настина Светлана заняла I место, Бикбаев Денис -5 место, общекомандное 2 место, руководитель Бикбаев Артур Эдуардович.

23 апреля было объявлено о сборе макулатуры. Особую активность проявили 5, 9 и начальные классы. Грамоты на линейке получили Афанасьева Даша (5 кл.), Кугарчиновы Миша (1 кл.) и Виктория (5 кл.), Мавлин Данис (8 кл.), Латыпов Наиль (7кл.) и Ибраев Ильнар (8 А кл.).

26 апреля День родного языка: учащиеся инсценировали сказки, исполнили песни на стихи Тукая. На трех языках: татарский, русский и английский – прозвучали стихи великого поэта.

Стал традицией конкурс инсценированной военно-патриотической песни, который был организован 27апреля.

Гран –при -7 класс.

1 место- 4и 5 классы.

2 место -1, 8 Б классы

3 место – 2 и 6 классы

В мае ряд мероприятий в школе был приурочен 73 годовщине Великой Победы:

4 мая в рамках акции «Читаем детям о войне» в гости к 4 классу пришли Валентина Григорьевна (библиотекарь Камского леспромхоза) и Разина Галимовна (библиотекарь Зверосовхоза). Валентина Григорьевна показала презентацию, сопровождающую выступление о юных героях. Была организована выставка книг о героях- антифашистах.

7 мая состоялся конкурс чтецов «Я о войне сегодня говорю...»

Гран-при получила Никитина Катя(9кл.) за балладу "Огонь на меня" Миколы Упеник.

1 место –Даша Афанасьева(5 кл.) «Зинка» Юлии Друниной,

Тимур Волков (9кл.) «Баллада о матери» Андрея Дементьева.

2 место – Миниязова Адиля (7 кл.) «Последняя песня» Мусы Джалиля,

Гурьянова Полина (8 Б кл.) «Враги сожгли родную хату» Михаила Исаковского.

3 место – Баширова Наиля (8 Б кл.) «Памятник» Георгия Рублева.

В классах проведены классные часы «Цена победы», «Доброта в нас и вокруг нас», «Твоя забота нужна им...», «Урок Памяти», «Пока сердца стучат помните!», «Помнить и не забыть...». Был организован конкурс рисунков «Из памяти не вычеркнуть войну».

8 мая у памятника, павшим в годы Вов учащиеся школы выступили с литературно-музыкальной композицией. Вручили поздравительные открытки, цветы ветеранам, труженикам тыла и детям войны. В течении дня членами отряда «Юнармия» у памятника был организован почётный караул. Многие дети приняли участие в акции «Бессмертный полк».

За месяц до знаменательной даты был объявлен традиционный конкурс «73 пятёрки». К сожалению в этом году ни один ученик не получил 73 «5» в течении месяца.

В процессе проведения "Дня защиты детей" 19 мая была проверена готовность школы к проведению мероприятий ГО (проведена тренировка по эвакуации учащихся и всех сотрудников школы при возникновении пожара), выработка у руководящего состава и работников навыков проведения мероприятий ГО, а у обучаемых – умение быстро действовать в экстремальных ситуациях, пользоваться средствами индивидуальной защиты, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Эвакуация проводилась по сигналу голосового оповещения с дублированием звонковой сигнализации. Преподаватели осуществляли организованный выход обучающихся в колонну по два через соответствующие выходы (согласно схеме эвакуации).

При этом особое внимание уделяется строжайшему соблюдению правил техники безопасности.

Эвакуация прошла организованно: без разговоров, шума и суеты.

При эвакуации обучающие следовали к месту построения. После проверки по спискам наличия обучающихся преподаватели доложили начальнику штаба ГО объектового звена ГО и ЧС о списочном составе групп, об отсутствующих и причинах отсутствия. Всего в проведении тренировки приняли участие 168 человек.

Время затраченное на эвакуацию составило 46 секунд. Анализируя результаты эвакуации, можно констатировать, что она была проведена быстро, все классы быстро сосчитались, придя на место сбора.

На линейке, которая состоялась после эвакуации, состоялся разбор общих ошибок.

После эвакуации из школы состоялось торжественное открытие спортивных игр – "Жизнь без опасностей". С планом проведения мероприятия учащихся ознакомил преподаватель – организатор ОБЖ Р.Ш. Мухаметзянов. Так же он ознакомил учащихся со средствами пожаротушения.

На первом этапе мероприятия во всех классах были проведены классные часы по следующим тематикам:

«Знай и соблюдай правила дорожного движения».

«Домашние животные и безопасность при общении с ними».

«Опасные животные и растения нашего края».

«Водоемы нашей местности, правила купания в них и меры безопасности. Основные подручные средства защиты в воде».

«Оказание первой медицинской помощи в различных условиях».

На втором этапе были проведены практические мероприятия:

5-6 классы «Правила поведения человека при попадании в условия автономии в природе».

7 класс «Правила и способы укладки, разведения костров. Способы добычи огня».

8 класс «Оказание первой медицинской помощи при отравлении АХОВ»

9 – 11 классы. Военизированная эстафета. Полоса препятствий.

В мероприятии приняли участие 8 команд.

Таким образом, общий охват детей и сотрудников школы в проведении Дня защиты детей составил 100%. При проведении мероприятий использовались разнообразные практические и творческие формы деятельности.

24 мая, на торжественной линейке был подведён итог конкурса, объявленного в начале учебного года, «Самый лучший класс года».

Класс-победитель - 9 класс. Призеры -1 класс и 7 . Также на празднике были вручены отличительные знаки ГТО.

Учебный год закончили детским сабантуем. На празднике были организованы такие конкурсы, как бег в мешках, разбивание горшка, бой мешками, парные забеги, лыжи на 4 человека, «русская баня», подтягивание, армрестлинг, перетягивание каната... Каждый участник получил сладкий приз, победители конкурсов получили памятные подарки. (спонсоры праздника семья Галлямовых).

В июне 20 учащихся начальных классов отдохнули в летнем пришкольном лагере.

1 сентября в классах прошли инструктажи с учащимися, традиционные «Уроки Мира». 3 сентября состоялась общешкольная линейка, посвящённая памяти трагедии в Беслане.

7 сентября состоялся общешкольный урок финансовой грамотности в 9-10 классах (учитель обществознания Ильин Ю.А.) , во 2-8 классах уроки финансовой грамотности в классах провели классные руководители, на уроках использован материал налоговой инспекции.

В этот же день, в рамках памяти хоккеистов первого состава ярославского хоккейного клуба "Локомотив", по инициативе учащихся 10 класса, проведён мини-футбол на первенство школы (победу одержала команда 9 класса).

15 сентября в рамках Всемирной акции «Очистим планету от мусора» проведён «Урок чистоты».

На торжественной линейке учащиеся 5 класса были приняты в Наследники.

Прошли выборы президента школьного ученического самоуправления. По результатам голосования президентом школы стала Миниязова Адиля (8 класс).

22 сентября учащиеся и учителя школы приняли участие в «Кроссе наций».

Также в сентябре прошли выборы родительского комитета и пере выборы председателя родительского комитета школы. Утверждение плана работы Совета по профилактике правонарушений. Выборы совета старшеклассников и назначение вожатых.

В конце сентября был составлен план работы месячника нравственно-правового воспитания.

В рамках месячника в классах проведены классные часы и тематические беседы: «Правовая культура как составляющая общей культуры личности», « Мораль и право – дороги, ведущие к человечности», « Правовые основы в ученическом коллективе», « Добро и зло. Причины наших поступков», «Мы за безопасный мир», «Наша школа», «Законы и традиции школы», «Права и обязанности учащихся», «Устав школы – это закон нашей жизни», «Учимся милосердию».

5 октября, в Международный день учителя, по традиции школы - торжественная линейка – поздравление педагогов. К этому дню учащиеся выпустили тематические праздничные газеты. Каждый педагог получил поздравительные открытки. День закончился праздничным концертом, куда были приглашены ветераны педагогического труда. Для них же было организовано праздничное чаепитие.

В течение месяца в классах прошли родительские собрания на темы «Конвенция о правах ребёнка» (1-4 кл.), «Всё начинается с простого» (5-8 кл.), «Эти непростые отношения с законом» (9-11 кл.).

5 октября в День образования Международного союза охраны природы в школе прошли экологические уроки. Уроки провели учителя биологии Бикбаева Л.А. и Мавлина М.М.

19 октября были проведены «День урожая» (1-5 кл.) и «Осенний Бал» (6-11 кл.).

На этих мероприятиях были подведены итоги пятой трудовой четверти. Родители учеников начальных классов приготовили к празднику каравай, ученики приготовили концертные номера, праздник закончился чаепитием. В старших классах состоялся конкурс «Королева осень», каждый класс оформил праздничный стол. Были приготовлены концертные номера. Праздник закончился дискотекой.

27 октября учитель истории Мухаметзянова Э.В. провела мероприятие для 5-9 кл. «День памяти жертв политических репрессий». Мероприятие было хорошо продумано, использовалась компьютерная презентация, использовался материал о семьях репрессированных Урманчеевского сельского поселения.

Перед каникулами классными руководителями проведены инструктажи по ТБ, на линейке ЗДВР Бикбаева Л.А. напомнила учащимся о соблюдении правил ДД, Закона № 71-ЗРТ. Во время осенних каникул в школе продолжали работу предметные кружки и спортивные секции. Но занятия в объединениях проходили в дневное время.

Учителя предметники проводили консультации по подготовке к ЕГЭ и ГИА с учащимися 9, 11 классов.

3 ноября в ДК зверосовхоза «Берсутский» состоялся праздничный концерт, посвящённый Дню народного единства, в котором приняли активное участие учащиеся нашей школы, руководителями являются Мухаметзянов Р.Ш. (кружок гитариста), Альмеева Г.Н. (драматический), Кадырова Р.Ш. (Весёлые нотки).

6 ноября состоялся турнир по настольному теннису, где отличные результаты показали Козицена О, Бикбаев Д, Мутаева Я, Айзатуллов А. (Руководитель Ильин Ю.А.)

8 ноября в 1-4 классах были организованы «Весёлые старты». Лучшими оказались учащиеся 4 класса.

Во время каникул было организовано дежурство администрации, учителей и родителей на дискотеках и общественных местах в вечернее время.

В конце октября был составлен план работы месячника нравственно-гигиенического воспитания.

В рамках месячника в классах проведены классные часы и тематические беседы: «Спорт в моей жизни», «Истории видов спорта», «Вредные привычки. Как от них избавиться», «Народная медицина».

В начале ноября прошли тематические беседы «День единения народов России». Было организовано внеклассное мероприятие «Истоки праздника Дня народного единства» для 5-11 классов.

Ежедневно до учебных занятий проводилась утренняя зарядка в классах. На уроках учителя предметники проводили физминутки. На переменах учащиеся старшего звена организовывали подвижные игры со своими подшефными классами.

Педагог дополнительного образования Афанасьева В.Г. провела беседы «Между нами девочками» в 8-11 классах.

Систематически, на десятиминутках классные руководители уделяли внимание профилактике сезонных простудных заболеваний, информация отражена в уголках здоровья. На общешкольной линейке до учащихся было доведено, что в Камской участковой амбулатории можно сделать прививку против гриппа.

9 ноября прошла акция «Чистое село»: очистили могилу воина- интернационалиста Гарипова Рамиля Харисовича, убрали территорию мечети, детской площадки в Камском леспромхозе, берег пруда, территорию памятника.

20 ноября в классах были проведены беседы, тематические классные часы, посвящённые Всемирному Дню отказа от курения.

24 ноября в классах прошли классные часы «Мама мой лучший друг», конкурс рисунков «Мама милая моя». (1-4 класс).

Также был организован конкурс сочинений. Сочинения все разные, но их объединяет одно: взаимная любовь мамы и ребенка.

Декабрь – месячник нравственности и толерантности. В ходе месячника были проведены:

- Всемирный день борьбы со СПИДом (классные часы, тренинги для трудных подростков, конкурс плакатов, посвящённых ЗОЖ, «Весёлые старты» в начальных классах, флеш-моб «Будь здоров! Дари позитив!»).

- Декада инвалидов (классные часы, благотворительная ярмарка, участие в районном аукционе поделок «Раскрасим мир радугой», выставка рисунков ученицы 11 класса Сямкиной Э, участие в благотворительном марафоне).

- День Героя Отечества (встреча с ветераном труда дочерью героя Москвиной Р.М., сбор материалов об участниках и ветеранах войны, тематическая линейка).

- Неделя антикоррупционного воспитания (выставка книг и методических пособий по антикоррупционной тематике, 8 декабря - урок в 11 классе по теме «Влияние коррупции на развитие общества и государства» (Ильин Ю.А.) Мероприятие по теме «Взятка» в 9-11 классе провела учитель истории Мухаметзянова Э.В. с присутствием депутата местного Совета Курбангалина Р.Э.)

4 декабря стартовали конкурсы елочной игрушки, снежинок, «Новогоднее окно», новогодний выпуск стенгазеты.

8 декабря был проведен единый урок, приуроченный к празднованию 20-летия принятия Федерального конституционного закона «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» и Международного Дня прав человека. На уроке поднимались вопросы, направленные на формирование правовой культуры молодых граждан нашей страны. В конкурсе кормушек «Город для птиц» приняли активное участие учащиеся начального и среднего звена. Всего изготовлено 28 кормушек. Часть кормушек была повешена в школьном саду, некоторые дети повесили кормушки на своих приусадебных участках.

11 декабря проведена акция, приуроченная ко дню Конституции Российской Федерации. Исполнили гимн Российской Федерации под руководством Кадыровой Р.Ш. в классах проведены классные часы «День конституции России».

Учитель технологии Набиуллина Р.Г. организовала конкурс елок «Новогодняя красавица». Елочки были сделаны из шишек, бантиков, мишуры, полипропилена, цветной бумаги ... Весь день и дети, и взрослые любовались нашими красавицами.

22 декабря в школе прошли Новогодний утренник и Бал Маскарад, на которых подвели итоги новогодних конкурсов.

Педагоги школы постарались разнообразить отдых учащихся во время зимних каникул. 27 декабря состоялся конкурс снежных скульптур, где традиционно приняли участие учащиеся каждого класса. Выставка книг «По страницам нового года» была организована библиотекарем школы Кибяковой В.А. Учителя начальных классов провели конкурс рисунков «Зимние забавы». Были организованы «Весёлые старты» (8-9 кл.), (5-7 кл.) . Каждый вечер для ребят и взрослых было организовано массовое катание.

Работа ШМО классных руководителей

Руководитель ШМО классных руководителей – Мухаметзянова Э.В.

В 2018 году ШМО классных руководителей работало по теме *«Повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства в условиях обновления содержания образования, модернизации всех компонентов образовательного процесса».*

Целью воспитательной работы школы:

Организация методической поддержки повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации педагогов для обеспечения качества обучения и воспитания. Непрерывное совершенствование форм и методов работы классного руководителя в воспитательном процессе.

Задачами:

- овладение классными руководителями методами и приёмами воспитания с учётом современных требований и новых стандартов, создание условий для педагогического мастерства, совершенствования работы каждого классного руководителя.
- повышение качества образования и уровня воспитанности учащихся.
- активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.
- создание информационно-педагогического банка собственных достижений.

Приоритетными направлениями методической работы были:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.

2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование» и ФГОС нового поколения

3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.

Открытые классные часы:

Ф.И.О.	Класс	Тема
Мухаметзянова Э.В. Набиуллина Р.Г.	9а 9б	«Профориентационная работа в классе »
Юнусова З.Г.	8	«Семейные ценности»
Мухаметзянов Р.Ш.	5	«Патриотом быть обязан»
Мавлина М.М. Шигапова Л.К.	7 6	«Здоровый образ жизни»
Учителя начальных классов	1-4	«Герои среди нас»
Габдрахманова Г.Н. Козицена Л.Р.	10 11	«Трудовые профессии»

Успехи педагогов ШМО в 2018 году:

Мероприятие	Учитель	Результат
Школьный тур «Лучший классный руководитель»	Все классные руководители	Победитель: Мухаметзянова Э.В.
Муниципальный тур «Лучший классный руководитель»	Мухаметзянова Э.В.	III место

В течение года главной задачей работы с детьми классные руководители считали развитие творческих способностей, интересов детей.

Для учащихся 9-11 классов классными руководителями проводился цикл бесед по профориентации: «Я в мире профессии», «Молодёжь на рынке труда», «Здоровье и выбор профессий», «Знакомство с миром профессий».

Воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классные руководители проявили хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

Реализация поставленных задач происходила посредством работы в классном коллективе в совместной деятельности семьи и школы в формировании личности ребенка. Привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу улучшает взаимоотношение между детьми, педагогами и родителями, стабилизирует микроклимат класса, способствует плодотворному сотрудничеству.

Многие классные руководители ориентировали свою деятельность на формирование коллектива, личности в коллективе. Именно в начальной и средней школе ребенок формируется как личность, происходит адаптация в социуме, развиваются взаимоотношения в коллективе. В этом аспекте воспитательной деятельности важное значение имеет педагогическая культура и культура семейных отношений. Классные руководители в системе организуют занятость детей из семей группы риска.

Так же большое внимание уделяется ПДД. В течение всего учебного года проводились различные мероприятия, классные часы; в каждом классе 1 раз в четверть в классном уголке и на общешкольных стендах обновляется информация по правилам дорожного движения; вопросы по профилактике ПДД разбирались на родительских собраниях.

Положительными моментами в работе ШМО классных руководителей являются:

- Высокий уровень внеклассных общешкольных мероприятий.
- Положительная динамика участия классных руководителей в профессиональных конкурсах
- Классные руководители большое внимание в этом учебном году уделяли патристическому воспитанию обучающихся.
- В своей работе классные руководители стали чаще использовать информационные технологии.

Наряду с положительными моментами в работе ШМО есть и недоработки. В следующем учебном году следует:

- Систематизировать взаимопосещение классных часов.

Всё вышесказанное позволяет считать работу ШМО классных руководителей удовлетворительной.

Профилактическая работа

Большое внимание в школе уделяется профилактике правонарушений. Вопросы профилактики правонарушений рассматриваются на разных коллегиальных органах: педагогических советах, родительских собраниях, совещаниях при директоре.

В школе работает Совет профилактики правонарушений, в который кроме педагогов входят Глава Урманчеевского СП, участковый Урманчеевского СП, председатель родительского комитета школы. На заседания Совета приглашаются учащиеся группы риска вместе с родителями и классными руководителями, где рассматриваются вопросы учёбы и поведения учащихся во внеурочное время.

Также в школе работает Отряд по профилактике правонарушений несовершеннолетних. Сами члены ОППН – это лучшие ученики школы, которые являются примером не только в учёбе, но и в общественной жизни школы. Они являются организаторами многих школьных мероприятий, участвуют в различных конкурсах школы, подросткового клуба «Юность», зональных, районных конкурсах.

Радует то, что участвуя в различных мероприятиях, ребята стараются вовлечь «трудных». Но на этом работа с ВШК не ограничивается. На каждого, состоящего на учёте, члены ОППН составляют индивидуальные карточки, контролируют посещение ими предметных кружков и спортивных секций.

Члены отряда работают не только с учащимися, состоящими на учёте, но и со всеми учениками школы. Устраивают рейды по проверке внешнего вида и школьных принадлежностей. По графику дежурят на дискотеке в ДК зверосовхоза «Берсутский», на школьных праздниках «Осенний бал», «Новогодний бал маскарад», и других тематических дискотеках. Ребята проявляют большую активность во встречах с ветеранами, при проведении митинга у памятника воинам, павшим во время ВОВ, при оказании помощи ветеранам. Большое значение при работе ОППН уделяется и трудовому воспитанию. Во время летней трудовой практики на пришкольном участке они также являются примером для других.

В целях профилактики правонарушений среди учащихся составлен график дежурства в вечернее время в общественных местах и на дискотеках администрацией школы, учителями и членами родительского комитета.

Ежедневно ведётся учёт посещаемости. Выводятся пропуски уроков по школе за четверть и полугодие по классам.

Школьным психологом Мухаметзяновым Р.Ш. проводятся профилактические беседы с учащимися.

Ведётся журнал посещения учащихся на дому.

Классные руководители держат тесную связь с родителями учащихся. Встречи с родителями, беседы с учащимися фиксируются в тетрадях индивидуальной работы, где проставляются даты, цель беседы, подписи родителей и учащихся.

Работа с родителями.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями – это традиционные родительские собрания, организация концертов для родителей, приглашение их на школьные праздники, спортивные мероприятия, оформление поздравлений к праздникам. Следует отметить, что на должном уровне было организовано в течение года психолого- педагогическое просвещение родителей через индивидуальные беседы и собрания. Большой упор делался на профилактику правонарушений среди подростков: беседы участкового, педагога - психолога.

В этом учебном году МОиН РТ систематически организовывало онлайн родительские собрания. Классные руководители заранее оповещали родителей учащихся о времени и теме собрания. В школе организовывали массовый просмотр данных мероприятий.

Анализ показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, педагогов. Хотелось бы, чтобы такие родители чаще приходили в школу, совместно с детьми участвовали в мероприятиях. В будущем учебном году планируем расширить работу в данном направлении.

Выводы и предложения:

Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней.

Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями.

Подводя итоги за 2018 год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи в основном реализованы и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива. При всех положительных моментах работы с детьми остаются некоторые проблемы, что послужит основной задачей воспитания на новый учебный год.

Задачи на 2019 год:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, библиотеками, семьями учащихся.
2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении проблем.
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура)- для формирования здорового образа жизни.
7. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
8. Углубление содержания форм и методов занятости учащихся в свободное от учебы время.

7. ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ

Школа продолжит работу в 2019 году по

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- достижению современного качества общего образования;
- введение ФГОС основного общего образования в 8-х классах;
- повышение качества образования;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- использованию информационных технологий в школе;
- внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы;
- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;
- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;

Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.

Директор МБОУ «Зверосовхозская СОШ»



С.В.Гильмутдинова